

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические и экономические процессы в СНГ»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические и экономические процессы в СНГ» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

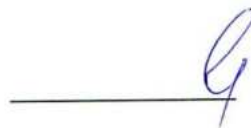
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Политические и экономические процессы в СНГ» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению «Политология».

Целью курса являются ознакомление студентов с основными экономическими, социальными и политическими процессами в СНГ, раскрытие основных механизмов функционирования новой международной организации, сформировавшейся на пространствах бывшего Советского Союза, выяснение истинных причин ее образования, определение роли Содружества на международной арене, показать степень участия ее членов в миротворческой деятельности.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности процессов интеграции и дезинтеграции в общественной жизни;
- изучить предпосылки дезинтеграции СССР и интеграции постсоветских государств;
- рассмотреть механизмы функционирования СНГ;
- осветить проблемы и перспективы развития интеграции в рамках СНГ и субрегиональных объединений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политические и экономические процессы в СНГ» относится к обязательной части учебного плана по направлению «Политология» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политические и экономические процессы в СНГ» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах бакалавриата «Государственная политика и управление», «Партология», «Геополитика», «Глобалистика и экополитология». А также является базисом для изучения таких дисциплин как «Политические процессы в современном мире», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Технологии принятия политических и управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ИДК ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ИДК ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ИДК ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организационно-управленческих процессах в органах государственной и	<p>ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение</p>	<p>Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-</p>

муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации; Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов; Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		-
в том числе:	36	
Лекции	16	-

Практические занятия (в том числе интерактивные)	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системный кризис и распад Советского Союза. Образование СНГ. Союзный договор 1922 года. Советская форма федерации: плюсы и минусы. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Перестройка в СССР и нарастание центробежных тенденций в конце 1980-х годов. Парад суверенитетов: планы и реалии. Проблема подготовки нового союзного договора. Новоогаревский процесс. Проект создания Содружества Суверенных Государств (ССГ). События августа 1991 года и ускорение дезинтеграции страны. Реформа высших органов государственной власти. Беловежская (8 декабря) встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Ликвидация СССР и образование СНГ. Алма-тинская встреча (21 декабря) и расширение рамок Содружества.

Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Содержание переговорного процесса и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности б. СССР за рубежом. Россия как государство-продолжатель Советского Союза. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 3. Институционально-правовая система СНГ Основные учредительные документы СНГ. Устав. Уставные и специализированные органы Содружества независимых государств. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, Совета Министров Иностранных Дел, Совета Министров обороны. Полномочия и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Эволюция организационно-институциональной структуры СНГ. Институты СНГ в начале 21 столетия и проблема их реформирования.

Тема 4. Экономические отношения стран СНГ Постсоветское экономическое пространство в начале 1992 года. Политическое размежевание как предпосылка экономической интеграции. Основные этапы экономической интеграции. Договор об экономическом союзе стран СНГ: планы и их реализация. Многоуровневная и разноскоростная интеграция: экономический аспект

Тема 5. Военно-политические аспекты сотрудничества государств СНГ. Сравнительно-исторический анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: концерт держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практической политики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года. Причины подписания, участники, основное содержание. Применение статей договора на практике. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ по обеспечению стабильного положения на их внешних границах от 9 декабря 1992 года. Российские пограничники в Таджикистане, Армении и Грузии. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние в сфере обороны, безопасности, военно-политического сотрудничества. Взаимоотношения государств СНГ с НАТО. Формат договора с НАТО. Партнерство ради мира?

Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и предпосылки конфликтов в СНГ. Экономические, религиозные, политические причины конфликтов. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях : правовой, политический и военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворческие операции и операции по поддержанию мира. Опыт ООН при проведении миротворческих операций. Развитие конфликтов и усилия по их разрешению. Конфликт в Нагорном Карабахе, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты. Особенности гражданской войны в Таджикистане. Проблема интернационализации конфликтов на пространстве бывшего СССР. Роль России в урегулировании конфликтов. Участие военнослужащих РФ в миротворческих операциях под эгидой СНГ. ООН, ОБСЕ и другие международные организации и их роль в миротворческих усилиях по урегулированию конфликтов в Нагорном Карабахе, Грузии, Молдавии и Таджикистане. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве

Тема 7. СНГ во внешнеполитических доктринах и практике РФ. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1992- 2003гг. Место и роль стран СНГ во внешней политике России в первой половине 1990-х годов. А.Козырев. Политический прагматизм Е.Примакова и эволюция отношений России со странами СНГ в 1996-1999гг. Новый уровень в этих отношениях в 2000-2003 гг. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов на российском политическом олимпе и их влияние на формирование внешней политики. Официальные документы, определяющие политику РФ в отношении государств СНГ: замысел и реализация. Перспективы развития СНГ в 21 столетии и эволюция российской внешней политики в отношении стран СНГ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Системный кризис и распад Советского Союза. Образование СНГ	2	-
2.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	2	-
3.	Институционально-правовая система СНГ	2	-
4.	Экономические отношения стран СНГ	2	-
5.	Военно-политические аспекты сотрудничества государств СНГ	4	-
6.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	2	-
7	СНГ во внешнеполитических доктринах и практике РФ.	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Системный кризис и распад Советского Союза. Образование СНГ	2	-
2.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	2	-
3.	Институционально-правовая система СНГ	2	-
4.	Экономические отношения стран СНГ	2	-
5.	Военно-политические аспекты сотрудничества государств СНГ	4	-
6.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	4	-
7	СНГ во внешнеполитических доктринах и практике РФ.	4	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой,

которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
7 семестр				
1.	Системный кризис и распад Советского Союза. Образование СНГ	Изучение теоретического материала	6	-
2.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
3.	Институционально-правовая система СНГ	Изучение теоретического материала	6	-
4.	Экономические отношения стран СНГ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Военно-политические аспекты сотрудничества государств СНГ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
6.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
7.	СНГ во внешнеполитических доктринах и практике РФ.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные практические занятия, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистров.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Критерии оценивания работы студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	40
Написание и защита доклада	10
Контроль самостоятельной работы	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	--	---------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не	Не зачтено

		выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [Электронный ресурс] [16+] / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2019. – 227 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

2. Международное право : учебник [Электронный ресурс] / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

3. Внешнеэкономическая деятельность : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста [Электронный ресурс] / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 61 с. : табл., схем. – (Научные доклады: экономика). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563713>

2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы [Электронный ресурс] // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). С. 119-126. <https://www.ranepa.ru/docs/dissertation/ginoyan-a-b-avtoreferat.pdf>

3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>

Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к практическим занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)